| Chapitre 11 – Forces et mouvements | Fiche élève |
|--|--|
| | Nom : |
| | Prénom : |
| | Date : |
| Activité 3 – Chute d'un parachutiste | |
| → Comment évolue la vitesse du parachutiste avant qu'il n'ouvre son les forces exercées sur le parachutiste ? | parachute, et quel lien peut-on faire avec |
| 1. Analyser – raisonner | |
| Proposer une stratégie pour répondre à la problématique. | |
| En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous | donnera. |
| Écrire ici le protocole que vous comptez mettre en œuvre, puis a | ppelez votre professeur pour qu'il valide ce |
| protocole. En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous | donnera |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2. Réaliser | |
| Réaliser le protocole proposé et distinguer deux phases pour lesquelle différente dans le référentiel terrestre. | es l'évolution de la vitesse du parachutiste est |
| En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous | donnera. |
| En eas de difficulte, faites apper à votre projesseur, et concez lerr dide qu'il vous | aomera. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Chapitre 11 – Forces et mouvements | Fiche élève |
|---|-----------------------------|
| Nor | n : |
| Prénor | n : |
| Class | e : |
| Dat | e : |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3. Analyser – raisonner | |
| • | |
| Dresser l'inventaire des forces exercées sur le parachutiste lors de chacune de ces deux pha | ises et les représenter sur |
| un schéma, sans souci d'échelle, en indiquant si ces forces se compensent. Justifier. | |
| En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera. | |
| Erreus de difficulte, funtes appera votre projesseur, et conez ierrande qu'il vous donnerd. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |