

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

**Activité 2 – Saut sur un trampoline**

→ Comment évolue la vitesse de l'enfant dans le référentiel terrestre, et quel lien peut-on faire avec les forces exercées sur l'enfant :

b. lors de la montée, après le contact avec le trampoline ?

**1. Analyser – raisonner**

Proposer une stratégie pour répondre à la problématique.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....

Écrire ici le protocole que vous comptez mettre en œuvre, puis appelez votre professeur pour qu'il valide ce protocole.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Réaliser**

Réaliser le protocole proposé, noter vos observations et répondre à la question posée.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

.....  
.....  
.....

**3. Communiquer**

Présenter la méthode et les résultats obtenus.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....