

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Activité 4 – Changer la couleur d’une solution

→ Quel est le lien entre le pK_a d’un indicateur coloré, la couleur et le pH de la solution qui le contient ?

1. Analyser-Raisonner

Proposer une stratégie pour répondre à la question posée.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.

.....
.....
.....

Écrire ici le protocole proposé, puis appeler le professeur pour qu’il valide ce protocole.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.

.....
.....
.....

2. Réaliser

Réaliser le protocole après validation par le professeur.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.

.....
.....
.....

3. Valider

a. Démontrer la relation présentée dans les données.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

b. Proposer un intervalle de valeurs possibles du pK_a du vert de bromocrésol.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Communiquer

Construire un diagramme avec un axe de pH permettant de résumer la démarche scientifique suivie.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....