

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Activité 2 page 75 - Détection médicale du diiode

→ Quel est l'ordre de grandeur du temps dont dispose un technicien médical pour réaliser un titrage utilisant la ferroïne en milieu acide ?

1. Analyser-Raisonner

Calculer les quantités de matière initiale des réactifs.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Établir le tableau d'avancement associé à la transformation.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Identifier le réactif limitant et en déduire la valeur de x_{\max} .

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....

1 - Chapitre 03 – Suivi temporel et modélisation macroscopique

Fiche élève

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Énoncer la loi de Beer-Lambert et ses conditions de validité.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

Établir la relation entre $x(t)$ et $A(t)$.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

Analyser les **DONNÉES** et en déduire que l'absorbance permet de déterminer l'évolution de la quantité de matière de ferroïne, donc l'avancement.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

2. Réaliser

Répondre à la problématique.

.....
.....
.....
.....

3. Analyser-Raisonner

En observant la notation de l'énoncé, faire le lien entre la vitesse volumique de consommation de la ferroïne à une date t et le nombre dérivé de $[F]$ à cette date.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

Faire le lien le nombre dérivé et le taux d'accroissement pour en déduire l'unité de la vitesse volumique.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

Identifier le lien entre le nombre dérivé et le taux d'accroissement.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....