

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Activité 2 – Quel usage pour une solution antiseptique

→ Comment vérifier, à partir de deux stratégies d'analyses physiques différentes, pour quel usage cette solution a été préparée ?

1. S'approprier

Identifier deux méthodes physiques envisageables pour déterminer la concentration en quantité d'ion permanganate et d'ion potassium dans la solution inconnue.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Analyser-Raisonner

Elaborer une démarche expérimentale détaillée permettant de répondre à la question posée.

Noter ici la concentration de la solution mère S_0 à préparer ou déjà préparée par l'enseignant.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Déterminer la gamme de concentrations intéressantes pour la gamme étalon et expliquer la préparation de ces solutions.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rédiger ici la démarche proposée pour la première stratégie.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

Rédiger ici la démarche proposée pour la seconde stratégie.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

3. Réaliser

Mettre en œuvre la démarche proposée.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

4. Valider - Communiquer

Préparer une présentation orale permettant de répondre à la question posée et de comparer les deux méthodes expérimentales mises en œuvre.

Déterminer la concentration de la solution à identifier et conclure.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

Comparer les deux méthodes expérimentales.