

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

### Activité 2 – Quel usage pour une solution antiseptique

---

→ Comment vérifier, à partir de deux stratégies d'analyses physiques différentes, pour quel usage cette solution a été préparée ?

#### 1. S'approprier

Identifier deux méthodes physiques envisageables pour déterminer la concentration en quantité d'ion permanganate et d'ion potassium dans la solution inconnue.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 2. Analyser-Raisonner

Elaborer une démarche expérimentale détaillée permettant de répondre à la question posée.

Noter ici la concentration de la solution mère  $S_0$  à préparer ou déjà préparée par l'enseignant.

.....

Déterminer la gamme de concentrations intéressantes pour la gamme étalon et expliquer la préparation de ces solutions.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Rédiger ici la démarche proposée pour la première stratégie.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....

Rédiger ici la démarche proposée pour la seconde stratégie.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

**3. Réaliser**

Mettre en œuvre la démarche proposée.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

**4. Valider - Communiquer**

Préparer une présentation orale permettant de répondre à la question posée et de comparer les deux méthodes expérimentales mises en œuvre.

Déterminer la concentration de la solution à identifier et conclure.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

Comparer les deux méthodes expérimentales.