

Chapitre 11

ACTIVITÉ 3 – Un classement pour les solvants – page 212

→ Comment expliquer l'aspect des éprouvettes, en tenant compte, en particulier, des interactions électriques déterminantes dans le phénomène de dissolution ?



1. Analyser

> Observer la photographie, et proposer un classement possible pour les solvants.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

2. Réaliser

> Réaliser les expériences proposées.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

3. Communiquer

> Synthétiser sous forme de tableau toutes les observations faites lors des différentes expériences réalisées.

DÉMARCHE D'INVESTIGATION → p. 212 du manuel
VERSION ÉLÈVE

4. Valider

> Conclure en répondant à la question posée et en proposant plusieurs critères permettant de classer les solvants disponibles au laboratoire.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.